



## YALOVA ÜNİVERSİTESİ

### ÇINARCIK MESLEK YÜKSEK OKULU

### ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

2019-2020

#### 1. YARIYIL

Ders kodu:	TDB 101	T U Kr ECTS
Ders İsmi:	Türk Dili 1	2 0 2 3
Dersin İçeriği:	Fert ve Millet Hayatındaki Dilin Önemi, Dil Bilgisinin Tanımı, Sözcük ve Cümlelerin Neler Olduğu ve İletişim Açısından Önemi. Kelimelerin Oluşumları, Çeşitleri, Nerelerde ve Nasıl Kullanılması Gerekli. Yazılı Anlatımda Başarılı Olmanın Yolları. Sözlü Anlatım Türleri ve İlkeleri.	
Ders Kodu	AİB 101	T U Kr ECTS
Ders İsmi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2 0 2 3
Dersin İçeriği:	Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi Dersini Okutmanın Amacı, İnkılap ve İnkılapla İlgili Kavramlar, Osmanlı İmparatorluğunun Yıkılışını ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış, Osmanlı İmparatorluğunun Jeopolitik Durumu, Osmanlı İmparatorluğunda Islahat Hareketleri ve Bunların Başarısızlıkla Sonuçlanması, XIX. Yüzyılın Sonlarında ve XX. Yüzyılın Başlarında Osmanlı İmparatorluğunda Fikir Hareketleri, Osmanlı İmparatorluğunun Parçalanması, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşanın Tepkisi, Mustafa Kemal Paşanın Tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadelede İlk Adım: Kongreler Yoluyla Teşkilatlanma, Kuva-yi Milliye ve Misak-ı Milli, Meclis-i Mebusan'ın Açılması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Basında Milli Mücadele, TBMM'nin İstiklal Savaşının Yönetimini Ele Alması, Milli Cephele.	
Ders Kodu	YDB 101	T U Kr ECTS
Ders İsmi	Yabancı Dil 1 (İngilizce)	2 0 2 3
Dersin İçeriği:	To be (present), nouns and pronouns, articles and numbers, prepositions, question words, adjectives and adverbs, simple present tense, present continuous tense, to be (past).	
Ders Kodu	ÇÇG 101	T U Kr ECTS
Ders İsmi	Çocuk Gelişimi 1	3 0 3 4
Dersin İçeriği:	<b>Dersin İçeriği :</b> Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişimi takip etme, Psiko-motor gelişim, Psikomotor gelişimi takip etme, Bilişsel gelişim, Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Dil gelişimi, Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma.	
Ders Kodu	ÇÇG 103	T U Kr ECTS
Ders İsmi	Özel Eğitim 1	3 0 3 3
Dersin İçeriği:	Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin genel amacı, özel eğitimin önemi, özel eğitim ilkeleri, özel eğitim kurumları ve özellikleri, engelleme neden olan faktörler, engelin önleme ve erken tanı, özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, dünyada özel eğitim Türkiye'de özel eğitim, görme engellileri tanıma ve sınıflandırma, görme engelliliğin nedenleri, görme engelini önleme ve erken tanı, görme engellilerin eğitimleri, işitme engellileri tanıma ve sınıflandırma, işitme engellilik nedenleri, işitme engelini önleme ve erken tanı, işitme engellilerin eğitimleri, dil ve konuşma güçlüğü tanıma ve sınıflama, il ve konuşma güçlüğü nedenleri, dil ve konuşma güçlüğü önleme ve erken tanı, dil ve konuşma	

	yetersizliği olan çocukların eğitimleri.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 107</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Dersin İçeriği:	Kişilik ve benlik özellikleri, güdüler ve duygular, duyum ve algı, savunma mekanizmaları, çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi, çocukları tanıma teknikleri, çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, çocuklarda duygu ve davranım sorunları, özel sorunları olan çocuklar, sosyal becerilerinin geliştirilmesi, problem çözme becerilerinin geliştirilmesi.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 109</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Eğitimde Araç Gereç Geliştirme</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Sınıf yönetimi için araç gereç planlama ve yapma, Eğitici oyuncak planlama, Eğitici oyuncak yapma, Kukla planlama, Kukla yapma, Müzik araçları planlama ve yapma, Kostüm ve aksesuar planlama, Kostüm ve aksesuar yapma.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 105</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Temel Tasarım (Seçmeli Ders)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Nokta-Çizgi, Açık-koyu, Işık-gölge, Tarsı İlkeleri (Form Çağrışımları ve Kompozisyon), Renk, Doku, Strüktür.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 113</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Çocuk ve Çevre (Seçmeli Ders)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Çevre Eğitimi, Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama, Çevre Bilincini Oluşturma, Çevre Sorunları, Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 1119</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Diksiyon ve Beden Dili (Seçmeli Ders)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Türkçeyi Kusursuz Konuşabilme, Dinleme ve konuşma ilişkisi, Heyecan yenme teknikleri. Vurgu tonlama eğitimi. Duyguyu, jesti, mimikleri doğru kullanma eğitimi. Sahne, mikrofon, kürsü kullanımı Şiir, tiyatro, hikâye okuma teknikleri, Kıyafet ve aksesuar seçimi, Dinleme ve konuşma ilişkisi. İç ve dış engelleri aşma, Konuşma fobisinin yenilmesi, Mizahı kullanabilme, Etkili bir konuşmada olması gereken unsurlar, Gruba hâkimiyet, Asalak kelimelerden arınma, Doğaçlama kabiliyeti, Uygulama, İş bulma şansını artırmak.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 123</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Eğitim Psikolojisi (Seçmeli ders)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 125</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Eleştirel Düşünme, Yaratıcılık ve Girişimcilik (Seçmeli ders)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	21. yüzyılın önemli becerilerinden olan eleştirel düşünme ve yaratıcılık becerilerinin çocuk, genç ve yetişkinler için önemi ve kazandırılmasına yönelik çalışmaları kapsamaktadır. Girişimcilik kavramı ve ortaya çıkışı, yaratıcılık ve girişimcilik, girişimcinin özellikleri, girişimcilik türleri, iş planı hazırlama, girişimciliğe destekleyici unsurlar vb. konuları içerir.				

## 2. YARIYIL

<b>Ders kodu:</b>	<b>TDB 102</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi:</b>	<b>Türk Dili 2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Dersin İçeriği:	Yazım (İmla), Noktalama, Anlatımın Aşamaları, Kompozisyon, Anlatım Türleri, Konuşma ve Konuşma Türleri.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>AİB 102</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Dersin İçeriği:	1920 Yılı'nın Siyasi Olayları, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya				

	Savaşı ve Büyük Taarruz, Mudanya'dan Lozan'a Türk İnkılabı, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk İlkeleri				
<b>Ders Kodu</b>	<b>YDB 102</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Yabancı Dil 2 (İngilizce)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Dersin İçeriği:	Simple Past Tense, Simple Future Tense, Present Perfect Tense, Revision of Tenses, Comparatives and Superlatives, Modals, Conjunctions, Sentence Structure, General Revision				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 102</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Çocuk Gelişimi 2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Dersin İçeriği:	Sosyal gelişimi Tanımak, Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Duygusal gelişimi Tanımak, Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Ahlak gelişimini tanımak, Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Cinsel gelişimi tanımak, Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 104</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Özel Eğitim 2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Dersin İçeriği:	Öğrenme gücünü tanımlama ve sınıflandırma, öğrenme gücünün nedenleri, öğrenme gücünü önleme ve erken tanı, öğrenme gücü olan çocukların eğitimleri, bedensel engellileri tanımlama ve sınıflandırma, bedensel engellilik nedenleri, bedensel engeli önleme ve erken tanı, bedensel engellilerin eğitimleri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanımlama ve sınıflandırma, yaygın gelişim bozukluğu nedenleri, yaygın gelişim bozukluğunu önleme ve erken tanı, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, zihinsel engellileri tanımlama ve sınıflandırma, zihinsel engellilik nedenleri, zihinsel engeli önleme ve erken tanı, zihinsel engellilerin eğitimleri, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukları tanımlama ve sınıflandırma, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda erken tanı.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 108</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Gelişim ve öğrenme, Öğrenme, Öğrenme Kuramları, Çocuklarda Öğretme Süreçleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 110</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Çocuk ve Müzik</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Müzik Dağarcığı, Müzikleri Derleme, Müzik Eğitimi, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Erken çocuklukta müzik etkinlikleri planlama ve uygulama, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Ritim çalışmaları, Ritim çalışmalarını uygulama				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 112</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Program geliştirmeye ilişkin kavramlar ve süreçler, program modelleri, öğretim yöntemleri ve seçimi, materyallerin seçimi, yaş ve eğitim gruplarına göre program ve plan yapmayı kapsar. Okul öncesinde yer alan farklı etkinlik türlerine yönelik plan yapma, aylık plan ve günlük plan hazırlama.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 114</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Davranış Yönetimi (Seçmeli ders)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Hedef davranış, hedef davranışın ölçümü ve kaydı, uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, davranış kaydı teknikleri içermektedir. Bununla birlikte, davranış sağaltımı planlama, değiştirilen davranışta kalıcılık, değiştirilen davranışın genellenmesi konularını kapsar.				
<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 116</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>Kr</b>	<b>ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Çocuk Animatörlüğü (Seçmeli ders)</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Dersin içeriği	Animasyon etkinlikleri, Animasyon etkinlikleri belirlemek, Animasyon etkinlikleri hazırlamak, Animasyon etkinlikleri uygulamak.				

<b>Ders Kodu</b>	<b>ÇÇG 120</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders İsmi</b>	<b>Çocukları Tanıma ve Değerlendirme (Seçmeli ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Çocukları tanımanın amacı ve önemi, çocukları tanıma sürecinde göz önünde bulundurulması gerekli temel ilkeler, çocukları tanıma ve değerlendirme ile ilgili süreçler, çocukları tanıma ve değerlendirme teknikleri ve yöntemleri.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 122</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Çocuk Hakları ve Koruma (Seçmeli ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma, Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler, Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama, Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar, Değerlendirme.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 124</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Çocuk Gelişiminde Yeni Yaklaşımlar (Seçmeli ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Erken çocukluk eğitiminde ve çocuk gelişiminde önemli yeri olan eğitim yaklaşım ve modelleri incelenecektir. Montessori, Waldorf, Highscope, Regio Emilia, Head Start, Bank Street vb. Program ve yaklaşımlarının özellikleri, programların içeriği karşılaştırmalı olarak konu edilmiştir.	

### 3. YARIYIL

<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 203</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Çocuk ve Drama</b>	<b>2 2 3 3</b>
Dersin içeriği	Okul Öncesi Eğitimde Drama ve Yaratıcı Drama, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitiminin Rolü, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Isınma ve Hareket Çalışmaları ve Uygulamaları, Dramada kullanılan farklı teknikler ve uygulamaları, Pantomim tekniği ve Uygulama, Rol Oynama ve Uygulama örnekleri , Doğaçlama ve Uygulamaları, Hikayelerden Oyunlar Oluşturma ve Uygulamaları... Dramanın diğer etkinliklerle bütünleştirilmesi ve etkinlik planları hazırlama ve uygulamalar.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 205</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Çocuk ve Oyun</b>	<b>3 0 3 4</b>
Dersin içeriği	Oyunun tarihsel gelişimi, oyunun tanım ve özellikleri, okul öncesi eğitimde oyunun yeri ve önemi, oyun kuramları, gelişime bağlı oyun aşamaları, oyun çeşitleri ve özellikleri, oyun aracılığıyla çocuğu tanıma yöntemleri, oyun materyallerinin ideal özellikleri ve materyal seçiminde dikkat edilmesi gereken özellikler, oyun saatinin planlanmasında dikkat edilmesi gereken noktalar. Oyun dağarcığını geliştirmek, Oyunları derlemek, Oyun etkinlikleri planlamak , Oyun etkinlikleri uygulamak, Özel eğitimde oyun etkinlikleri	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 209</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Çocukta Bilim ve Teknoloji</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitiminin yeri ve önemi, Bilim etkinliklerinin planlanması, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın ve Teknolojinin Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 217</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Çocukta Sanat ve Yaratıcılık</b>	<b>3 0 3 4</b>
Dersin içeriği	Yaratıcılığın tanımı ve özellikleri, yaratıcılık ile ilgili kuramlar, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitiminin rolü, Sanat eğitimi ve çocuklarda sanatsal gelişim, sanat etkinliklerinin amaçları, eğitsel amaçlara uygun sanat etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme. Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler: ( yaratıcılığı geliştirici resim etkinliği, yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliği, yaratıcı geliştirici bilim etkinlikleri, yaratıcı geliştirici drama etkinlikleri ve uygulama örnekleri) Sanatsal ve kültürel gezi programı, Heykel etkinliği ve uygulamalar.	

<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 207</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama 1</b>	<b>2 4 4 5</b>
Dersin içeriği	Çocukları gelişim özelliklerine göre gözleme ve değerlendirme raporları hazırlama. Günlük Plan Hazırlama, Günlük Plan Uygulama, Drama Etkinliği Planlama ve Uygulama, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama ve Uygulama, Fen Etkinlikleri Planlama Ve Uygulama, Sanat Etkinlikleri Planlama Ve Uygulama.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 213</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>İlkyardım (Seçmeli Ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	İlk yardımın temel uygulamaları, Birinci ve ikinci değerlendirme, Yetişkinlerde temel yaşam desteği, Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, Dış ve iç kanamalar, Yara ve yara çeşitleri, Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, Üst ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Kalça ve alt ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, Acil taşıma teknikleri, Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, Sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 215</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Kaynaştırma Eğitimi (Seçmeli Ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Kaynaştırma eğitimini tanımak, Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, Kaynaştırma eğitimini uygulayan okullar, Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama, Bireyselleştirilmiş eğitim planları hazırlama, Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 219</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Kişisel Gelişim (Seçmeli Ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	İş ortamında iletişim, Kişiler arası iletişim ilkeleri, Davranış kalıpları, Mesleki yeterlilikler, Mesleki donanım.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 223</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitim (Seçmeli Ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Cinsel eğitim, cinsel gelişim dönemleri ve özellikleri, özel gereksinimli çocuklarda cinsel gelişim özellikleri, doğal ve beklendi davranışlar ve ilgi gerektiren davranışların değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocuklarda hijyen kurallarını bilmek.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 225</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>İşletme yönetimi 1 (Seçmeli Ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Mikro ekonomik Verileri Takip Etmek, Makroekonomik Göstergeleri Analiz Etmek, Pazardaki Boşlukları Tespit Etmek, Yatırım Alternatiflerini Değerlendirerek En Uygun Olanı Seçmek, Yapılabilirlik Çalışmalarını Yürütmek, İşletmenin Çevresini Tanımak, Talep Analizi ve Tahmini Yapmak, İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek, İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek, İş yerinin Kapasitesini Belirlemek, Toplam Yatırım Maliyetini Belirleyerek finansmanını Sağlamak, Tahmini Gelir-Gider Hesabını Yapmak, İş yeri ve Üretim Planı Yapmak, Yatırımın Kurulum İşlemlerini Yürütmek, Uygun yapıyı oluşturup iş yerini açmak.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 227</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Mesleki İngilizce 1 (Seçmeli Ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı, Okul öncesi eğitim terminolojisi ve teknik terimler, Çocuk gelişimi, Dil ve konuşma gelişimi, Sosyal ve duygusal gelişim, Bilişsel gelişim, Psikomotor gelişim, Moral gelişim, Fiziksel Gelişim	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 229</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>İşaret Dili (Seçmeli Ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Türkçe İşaret Dili'nin alfabesi, temel kelime ve dilbilgisi yapılarını öğretmek dersi alan öğrencilerin işitme engellilerle bu dil aracılığıyla iletişim kurmasını sağlamaktır. Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dili'ni kullanarak iletişim kurabilecek,	

	kendileri hakkında bilgi verebilecek ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilecek, basit soru yapılarını kullanabileceklerdir.
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 231</b> <b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Sosyal Psikoloji (Seçmeli Ders)</b> <b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Dersin amacı, insanların bireylerin davranış, duygu ve düşüncelerinin, sosyal çevre içinde fakat birey düzeyinde anlamayı ve açıklayabilmeyi kavratmaktır. Bu dersle beraber kişi kendi ve diğer kişilerin tutumları, önyargıları, sosyal bilişleri ve kültürel özellikleri tarafından nasıl etkilendiği ile ilgili bilgi edinir.
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 233</b> <b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Meslek Etiği (Seçmeli Ders)</b> <b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek.
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 235</b> <b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi (Seçmeli Ders)</b> <b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, erken çocuklukta matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, çocuklara erken çocuklukta kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.), bu bilgileri kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma.

#### 4. YARIYIL

<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 204</b> <b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Çocuk Edebiyatı ve Medya</b> <b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı işlevi. Çocuk edebiyatı ürünlerini seçerken bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Çocuk edebiyatı ürünlerini kullanırken kullanılacak etkili yöntemler. Çocuk ve medya ilişkisi, Medyanın bilinçli kullanılmasının önemi.
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 206</b> <b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b> <b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Sağlıklı çocuğu tanımak, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, Aşılar ve serumlar.
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 208</b> <b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama 2</b> <b>2 4 4 5</b>
Dersin içeriği	Çocukları gelişim özelliklerine göre gözlemlene ve değerlendirme raporları hazırlama. Türkçe etkinliklerini planlama ve uygulama, Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Matematik Etkinlikleri planlama ve uygulama Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Alan gezileri planlama ve uygulama.
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 232</b> <b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Aile Eğitimi</b> <b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası.

<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 210</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Çocuk Beslenmesi (Seçmeli Ders )</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Beslenme, Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunum, Farklı zaman dilimlerinde beslenme, Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Hasta çocuk beslenmesi, Gelişim dönemlerine göre beslenme, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 214</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Kalite Yönetim Sistemleri (Seçmeli Ders )</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Kalite kavramı, Standart ve standardizasyon, Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi, Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim, Yönetime katılma, Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi, mükemmellik modeli	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 216</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Araştırma Yöntem ve Teknikleri (Seçmeli Ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Araştırma Konularını Seçme, Kaynak Araştırması Yapma, Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme, Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme, Sunuma Hazırlık Yapma, Sunumu Yapma.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 220</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Seminer (Seçmeli Ders )</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Araştırma konusu belirleme, araştırmanın planlanması, kaynak taraması, araştırma süreci, araştırma sonucunun raporlaştırılması, sunum hazırlanması, Sunum hazırlamada dikkat edilmesi gerekenler, Etkili bir sunum gerçekleştirme, Süreci tartışma ve değerlendirme.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 222</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Sanat Etkinliklerini İzleme (Seçmeli Ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Sanat, Sanatın Tarihsel Gelişimi, Sanat Dalları, Sanat Etkinliğini İzlemek, Kültürel ve Sanatsal Geziler, Müzeler, Sanat etkinliğini değerlendirmek, Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 224</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Mesleki İngilizce 2 (Seçmeli Ders )</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma, Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma, Çocuk psikolojisi, Aile Eğitimi, Çocuk ve çevre, Çocuk sağlığı ve beslenme, Çocuk edebiyatı ve medya, Yaratıcı sanat, Müzik, yaratıcı hareket, dans ve drama	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 226</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Çocuk Sosyolojisi (Seçmeli ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Toplumsallaşma Süreci ve Çocuğun Toplumsallaşması, Aile ve Çocuk, Çocuğun Eğitimi, Disiplin ve Çocuk, Din ve Çocuk, Oyun ve Çocuk, Arkadaş Grupları ve Çocuk, Medya ve Çocuk, Tatil ve Çocuk, Toplumsal Sorunlar ve Çocuk, Toplumsal Değişme ve Çocuk.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 228</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Matematik(Seçmeli ders)</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Küme, Sayılar, Sayılarla ilgili işlemler, Modüler aritmetik, Cebir, Polinomlarla uygulamalar, Oran ve orantı, Oran ve orantı uygulamaları, Olasılık, Olası durumlar, Olayların olma olasılığı, Olasılıkla ilgili uygulamalar.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 218</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Web Tasarım (Seçmeli Ders )</b>	<b>2 0 2 3</b>
Dersin içeriği	Bilgisayar Temel Kavramları, İnternet ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İşlem Tablosu, Formüller ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlama	

<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 234</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Topluma Hizmet Uygulamaları</b>	<b>1 1 2 3</b>
Dersin içeriği	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 230</b>	<b>T U Kr ECTS</b>
<b>Ders ismi</b>	<b>Çocuk ve Beden Eğitimi (Seçmeli Ders)</b>	<b>1 1 2 3</b>
Dersin içeriği	Fiziksel etkinliklerin çocuk gelişiminde rolü, insan hareketlerinin kategorileri ve bu hareketlere uygun bireysel ve grup etkinlikleri, antreman oyunları, bedensel etkinliklerle ilgili araç-gereç ve malzeme bilgisi ve kullanımı, araçlı oyunlar (ip, top, çember, kurdele vs.), sınıf oyunları (eğitsel oyunlar, dikkat geliştirici, duyuları geliştirici, küçük kasları geliştirici oyunlar), ritmik etkinlikler ve müzikli oyunlar (rondlar), okul öncesi dönem çocuklarına hareket eğitimi etkinliğinde yaptırılacak hareketler ve bunların öğretilmesinde dikkat edilmesi gereken konular.	
<b>Ders kodu</b>	<b>ÇÇG 212</b>	
<b>Ders ismi</b>	<b>Yaz Stajı</b>	<b>8 ACTS</b>
Dersin İçeriği	30 iş günü boyunca özel ya da devlet olmak üzere, anaokullarında bakım evi yada kreşlerde, hastanelerde, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde staj yapılmasını kapsamaktadır. Yaz stajı 1. Sınıfın sonunda yazın yapılmaktadır.	