



Yalova Üniversitesi
Çınarcık Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü /
Çocuk Gelişimi

1. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇÇG105	Temel Tasarım	2	0	2	3
Sanatın elemanları; Nokta, çizgi, biçim, doku, mekan, boşluk, perspektif, strüktür, gölge ve ışığın tanımı; bu öğelerinin birbirleriyle ilişkilerinin iki ve üç boyutlu uygulama çalışmaları; Görme, algılama, soyut düşünme ve problem çözme geliştirici uygulamalar.					
ÇÇG113	Çocuk ve Çevre	2	0	2	3
Çevre Eğitimi, Çevre Bilinci Oluşturma, Çevre Sorunları, Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemler, Çevre Eğitim Etkinlikleri Uygulama					
ÇÇG119	Diksiyon ve Beden Dili	2	0	2	3
Türkçeyi kusursuz konuşabilme, dinleme ve konuşma ilişkisi, heyecan yenme teknikleri, Nefesin doğru kullanımı ve diyafram nefesi almanın konuşmada önemi, ses ve soluk denetimi, sesin etkili kullanımı, ünlülerin doğru çıkartılması, vurgu tonlama eğitimi, Duyguyu, jesti, mimikleri doğru kullanma eğitimi, Sahne, mikrofon, kürsü kullanımı, Kıyafet ve aksesuar seçimi, Dinleme ve konuşma ilişkisi, iç ve dış engelleri aşma, Konuşma fobisinin yenilmesi, Mizahı kullanabilme, Etkili bir konuşmada olması gereken unsurlar, Gruba hâkimiyet, Doğaçlama kabiliyeti, Uygulama.					
ÇÇG123	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	3
Dersin İçeriği İnsan ve toplum hayatına sosyolojik ve psikolojik yaklaşımlar, toplum ve kültürle şahsiyet arasındaki ilişki- tarih ve biyografi arasındaki ilişki, sosyal yapı, sosyal kurum, sosyal rol ve sosyal statü, sosyal tabakalaşma ve sosyal hareketlilik, toplum, kültür, aile ve okulun sosyalizasyon süreciyle ilişkisi, Türk toplumunun değişmesi, modernleşmesi, sanayileşmesi, kalkınması, demokratikleşmesi ve batılılaşması süreçlerinin Türk eğitim sistemine etkileri. 					
ÇÇG125	Eleştirel Düşünme, Yaratıcılık Ve Girişimcilik	2	0	2	3
Dersin amacı öğrencilerde, 21. yüzyılın önemli becerilerinden olan eleştirel düşünme, yaratıcılık ve girişimcilik becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Ders, eleştirel düşünme becerileri ile önemi; yaratıcılık ve yaratıcı düşünme; girişimcilik kavramı ve ortaya çıkışı; yaratıcılık ve girişimcilik; girişimcinin özellikleri gibi konular hakkında bilgi edinmeyi amaçlar.					
ÇÇG213	İlk Yardım	2	0	2	3
İlk Yardımın Tanımı, Önemi, İlkeleri, İlk Yardım Çantası, Kanamalar, Şok ve Çeşitleri, Yaralanmalar, CPR (Kardiyo- Pulmoner Resüsitasyon), Yabancı Cisim Aspirasyonu, Kırık, Çıkık ve Burkulmalar, Yanıklar, Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma, Zehirlenmeler, Tıbbi Durumlarda İlk Yardım, Geriatrik Aciller ve İlk Yardım					
AİB101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersi konuyla ilgili kavramları, Osmanlı Devleti'ni çöküşten kurtarmak için yapılanları, I. ve II. Meşrutiyet dönemleri, Avrupa'da yaşanan gelişmeler, I. Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi sonrası gelişmeleri, Milli kongreler, Misak-ı Milli kararları, TBMM Dönemi, Kurtuluş savaşı dönemi, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması konularını kapsamaktadır.					
ÇÇG101	Çocuk Gelişimi I	3	0	3	4
Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişimi takip etme, Psiko-motor gelişim, Psikomotor gelişimi takip etme, Bilişsel gelişim, Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Dil gelişimi, Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma.					
ÇÇG103	Özel Eğitim 1	3	0	3	3
Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, Özel eğitimin genel amacı, Özel eğitimin önemi, Özel eğitim ilkeleri, Özel eğitim kurumları ve özellikleri, engele neden olan faktörler, Engelin önleme ve erken tanı, Özel eğitim alanını sınıflandırma, Yaygınlık oranları, dünyada özel eğitim Türkiye'de özel eğitim, Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma, Görme engelliliğinin nedenleri, Görme engelini önleme ve erken tanı, Görme engellilerin eğitimleri, İşitme engellileri tanıma ve sınıflandırma, İşitme engellilik nedenleri, İşitme engelini önleme ve erken tanı, İşitme engellilerin eğitimleri, Dil ve konuşma güçlüğünü tanıma ve sınıflama, Dil ve konuşma güçlüğünün nedenleri, Dil ve konuşma güçlüğünü önleme ve erken tanı, Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri.					
ÇÇG107	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	3	0	3	4
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı ile ilgili Temel Kavramlar, Ruh Sağlığı ile ilgili Kuramlar, Çocuk Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler, Çocuklarda Görülen Uyum ve Davranış Bozuklukları, Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar, Özel Durumlarda Ruh Sağlığı, Çocuk İstismarı ve İhmal					
ÇÇG109	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	2	2	3	4
Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, Eğitici oyuncak planlama, Eğitici oyuncak yapma, Kukla planlama, Kukla yapma, Müzik araçları planlama, Kostüm ve aksesuar planlama, Kostüm ve aksesuar yapma					
ÇÇG121	Çocukla İletişim	2	0	2	3
Derste iletişim kavramı, iletişimi kolaylaştıran faktörler, iletişim engelleri, ailede iletişim ve iletişimde kullanılan dilin önemi konu edilmiştir. Çocukla iletişimin yanı sıra iletişimde ilgili genel beceriler; aile, işyeri ve akranlarla iletişim konuları derste yer almaktadır.					
TDB101	Türk Dili I	2	0	2	2
Dil ve Diller: Dil Millet ilişkisi, Dil Kültür ilişkisi Yeryüzündeki Diller ve Türk Dilinin Dünya Dilleri arasındaki Yeri; Kaynakları bakımından Dil Aileleri Türk Yazı Dilinin tarihi gelişimi; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Divanü Lügat-it Türk, Atabetül- Hakayık, Harezmi Türkçesi, Eski Türkiye Türkçesi (Eski Anadolu Türkçesi); Yeni Türkçe Dönemi, Modern Türkçe Dönemi, Batı, Güney Batı Türkçesi), Türkiye Türkçesi, Doğu (Kuzey) Doğu Türkçesi), Karatay Türkçesi, Ses Bilgisi (FONETİK), Ses ve sesin oluşumu, büyük ve küçük ünlü uyumu, Türkçedeki başlıca ses olayları; Türkçe'nin ses özellikleri, Türkçe'nin hece yapısı, cümle vurgusu. Şekil Bilgisi (MORFOLOJİ- BİÇİM BİLGİSİ), şekil bakımından kelimeler, kökler, gövdeler, ekler (yapım ekleri, çekim ekleri), anlatım ve vazifeleri bakımından kelimeler; isimler, sıfatlar, zamirler, fiiller, fiil çekimi, şekil ve zaman ekleri, fiilimsiler, edatlar, fiilden türeyenler ve isimden türeyenler, anlam bilimi; kelimedeki anlam, kelimenin anlam çerçevesi, cümle bilgisi; cümle çeşitleri, cümle tahlilleri.					
YDB101	Yabancı Dil (İngilizce) I	2	0	2	2

Dr. Öğr. Üyesi Cansev OKUTKAN

Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Başkanı





Yalova Üniversitesi
Çınarcık Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü /
Çocuk Gelişimi

UNIT 1: STUDYING ABROAD

UNIT 1/A (1st Week)

- Introducing Yourself and Your Family
- Meeting New People
- Talking about Jobs / Occupations

UNIT 1/B (2nd Week)

- Possessive Adjectives
- Possessive Case ('s)
- The Question Word "Whose"

UNIT 1/C (3rd Week-Part 1 & 4th Week-Part 2)

- Have got / Has got
- Naming Different Countries, Nationalities and Languages
- Asking for and Giving Directions
- Reading & Listening

UNIT 2: MY ENVIRONMENT

UNIT 2/A (5th Week)

- Prepositions of Place
- There is / There are
- Some / Any
- Countable & Uncountable Nouns
- How many ...? How much ...?

UNIT 2/B (6th Week)

- Comparative & Superlative Degrees (Adjectives)

UNIT 2/C (7th Week)

- Expressing Preferences
- Reading & Listening

UNIT 3: MOVIES

UNIT 3/A (8th Week)

- Talking about Likes and Dislikes & Free-Time Activities
- Making Invitations and Suggestions
- Accepting and Refusing Invitations

UNIT 3/B (9th Week)

- Telling and Asking the Time
- Prepositions of Time

UNIT 3/C (9th Week)

- Object Pronouns
- Reading & Listening

UNIT 4: HUMAN IN NATURE

UNIT 4/A (10th Week)

- Talking about Daily Routines
- Expressing Formations of Some Natural Events

UNIT 4/B (11th Week)

- Talking about Frequencies

UNIT 4/C (12th Week)

- Describing Abilities and Talents
- Reading & Listening

UNIT 5: INSPIRATIONAL PEOPLE

UNIT 5/A (13th Week)

- Asking about and Describing Someone's Appearance and Personality
- Appearance and Personality Adjectives

UNIT 5/B (14th Week)

- Describing Clothes
- Present Continuous Tense (1)

UNIT 5/C (15th Week)

- Talking about the Parts of the Body
- Present Continuous Tense (2)
- Reading & Listening

2. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇÇG114	Davranış Yönetimi	2	0	2	3
Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama					
ÇÇG116	Çocuk Animatörlüğü	2	0	2	3
Animasyon hizmetleri organizasyonu tanımak/incelemek —Animasyon etkinlik planı hazırlamak —Animasyon etkinlik planını uygulamak 					
ÇÇG120	Çocukları Tanıma ve Değerlendirme	2	0	2	3

Dr. Öğr. Üyesi Cansev OKUTKAN
Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Başkanı



Yalova Üniversitesi
Çınarcık Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü /
Çocuk Gelişimi

Çocukları tanıma ve değerlendirilmenin amaçlarını, çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan yaklaşımları, çocukları tanıma ve değerlendirme sürecinin aşamalarını ve çocukları değerlendirme çalışmaları ile eğitim ve öğretimi bütünleştirmek için gerekli önlemleri açıklayabilmek ile ilgili bilgi ve becerilere sahip olmak					
ÇÇG122	Çocuk Hakları ve Koruma	2	0	2	3
Çocuk haklarını ve çocuk koruma yasalarını açıklayabilecektir.Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları yapabilecektir.Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alabilecektir.Özel gereksinimli çocukların haklarının korunması ile ilgili önlemler alabilecektir.Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği yapabilecektir.					
ÇÇG124	Çocuk Gelişiminde Yeni Yaklaşımlar	2	0	2	3
Çocuk gelişim ile ilgili temel kavramlar, çocuk gelişiminin tarihsel gelişimi, yeni yaklaşımlar, erken çocukluk dönemi eğitim programları, doğum öncesi, yeni doğan ve çocuğun fiziki, bilişsel ve dilsel gelişim					
AİB102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
Atatürk döneminde yapılan reformlar, Atatürk İlkeleri, II. Dünya Savaşı ve sonrası, Türkiye'ye yönelik iç ve dış tehditler, Atatürk'ün ölümü ve sonrası					
ÇÇG102	Çocuk Gelişimi-II	3	0	3	4
Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişimi takip etme, Psiko-motor gelişim, Psikomotor gelişimi takip etme, Bilişsel gelişim, Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Dil gelişimi, Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma.					
ÇÇG104	Özel Eğitim II	3	0	3	3
Bu derste öğrenciler;özel eğitim grubunda yer alan farklı engel türleri hakkında bilgi olacak,farklı engel gruplarını tanıyarak farklılıklarını yorumlayabilecek, değerlendirebileceklerdir					
ÇÇG108	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	3	0	3	4
Gelişim ve öğrenme, Öğrenme, Öğrenme Kuramları, Çocuklarda Öğretme Süreçleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak					
ÇÇG110	Çocuk ve Müzik	3	0	3	3
Müzik Dağarcığı, Müzikleri Derleme, Müzik Eğitimi, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Erken çocuklukta müzik etkinlikleri planlama ve uygulama, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Ritim çalışmaları, Ritim çalışmalarını uygulama					
ÇÇG112	Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme	3	0	3	4
Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar, Programın öğeleri, Okul öncesi eğitim programı, Plan yapma, Farklı okul öncesi program modelleri ve yaklaşımlarını inceleme					
TDB102	Türk Dili II	2	0	2	2
Türkçe'nin söz dizimi,kelime grupları ve kuralları, yazım kuralları,sözlü ve yazılı anlatım, cümle ve çeşitleri, anlatım türleri, anlatım bozuklukları ve bunların giderilmesinde izlenecek yollar, uygulamalı şekilde yazım kuralları, sözlük bilgisi ve sözlüklerden yararlanma,bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar, okuma, anlama çalışmaları ve metin incelemeleri, yazma çalışmaları (Makale, rapor, dilekçe, mektup, anı vb. yazılı anlatım türleri üzerinde). 					
YDB102	Yabancı Dil (İngilizce) II	2	0	2	2



Yalova Üniversitesi
Çınarcık Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü /
Çocuk Gelişimi

- UNIT 6: BRIDGING CULTURES
UNIT 6/A (1st Week)
 Present Simple vs Present Continuous Tense
 Expressing Contrast and Reason
UNIT 6/B (2nd Week)
 Prepositions of Place & Movement
 The Imperative
 Asking for and Giving Directions
UNIT 6/C (3rd Week)
 Making Suggestions
 Listening & Reading
UNIT 7: WORLD HERITAGE
UNIT 7/A (4th Week)
 Simple Past Tense (Verb "To Be")
UNIT 7/B (5th Week)
 Simple Past Tense (with Regular Verbs)
UNIT 7/C (6th Week)
 Simple Past Tense (with Irregular Verbs)
 When – Before
 Reading & Listening
UNIT 8: EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS
UNIT 8/A (7th Week)
 Seeing the Doctor
 Health Problems
UNIT 8/B (7th Week)
 Asking for and Giving Advice
 Should / Shouldn't
 Talking about Recent Events
UNIT 8/C (8th Week)
 Expressing Obligations and Prohibitions
 Must / Mustn't
 Have to / Has to
 Reading & Listening
UNIT 9: INVITATIONS AND CELEBRATIONS
UNIT 9/A (9th Week)
 Organizing an Event
 Talking about Future Plans
UNIT 9/B (10th Week)
 Making Requests
UNIT 9/C (11th Week)
 Making and Answering Phone Calls
 Reminding People What to Do
 Reading & Listening
UNIT 10: TELEVISION AND SOCIAL MEDIA
UNIT 10/A (12th Week)
 Talking about Future Plans and Predictions
UNIT 10/B (13th Week)
 Asking for and Stating an Opinion
UNIT 10/C (14th Week)
 Interrupting Someone in a Conversation
 Reading & Listening

3. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇÇG213	İlk Yardım	2	0	2	3
İlk Yardımın Tanımı, Önemi, İlkeleri, İlk Yardım Çantası, Kanamalar, Şok ve Çeşitleri, Yaralanmalar, CPR (Kardiyo- Pulmoner Resüsitasyon), Yabancı Cisim Aspirasyonu, Kırık, Çıkık ve Burkulmalar, Yanıklar, Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma, Zehirlenmeler, Tıbbi Durumlarda İlk Yardım, Geriatrik Aciller ve İlk Yardım					
ÇÇG215	Kaynaştırma Eğitimi	2	0	2	3
Kaynaştırma ile ilgili kavramlar, kaynaştırma teknikleri, kaynaştırmaya hazırlık etkinlikleri, kaynaştırma süreci, kaynaştırma eğitimde dikkat edilmesi gereken noktalar ve kaynaştırma programları ile ilgili yeterlilik kazandırmaktır.					
ÇÇG219	Kişisel Gelişim	2	0	2	3
Kişisel Değişim ve Gelişim, Kişisel Gelişim Yöntem ve Teknikleri, Dünyada ve Türkiye'de Kişisel Gelişim Trendleri, İş ortamında iletişim, Kişiler arası iletişim ilkeleri, Davranış kalıpları, Mesleki yeterlilikler, Mesleki donanım.					
ÇÇG223	Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitim	2	0	2	3

Dr. Öğr. Üyesi Cansev OKUTKAN
Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Başkanı



Yalova Üniversitesi
Çınarcık Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü /
Çocuk Gelişimi

CİNSEL EĞİTİM Tanımı ve önemi CİNSEL EĞİTİM KAYNAKLARI Aile, Okul, Toplumsal çevre, Yazılı ve görsel basın CİNSEL EĞİTİMİN İLKELERİ Doğru zaman Eğitiminin eğitimi Ailenin eğitimi Kabul çizgisi CİNSEL GELİŞİM DÖNEMLERİ VE ÖZELLİKLERİ Cinsel gelişim dönemleri ve özellikleri					
ÇÇG225	İşletme Yönetimi I	2	0	2	3
1. İşletme yönetimi ile ilgili temel kavramlar 2. Plan türleri 3. Planlamanın önemi 4. Planlama aşamaları 5. Tahminleme teknikleri 6. Planlamanın özellikleri 7. Planlamanın yararları					
ÇÇG227	Mesleki İngilizce - I	2	0	2	3
Okul öncesi eğitim terminolojisi ve teknik terimler. Çocuk gelişimi terminolojisi ve teknik terimler.					
ÇÇG229	İşaret Dili	2	0	2	3
Türk İşaret Dili Kavramlarını, kültürünü öğrenmek. İşitme engelli bireyle iletişim kuracak seviyeye getirmek.					
ÇÇG233	Meslek Etiği	2	0	2	3
Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek. Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek. Sosyal sorumluluk kavramını incelemek.					
ÇÇG235	Erken Çocukta Matematik Eğitimi	2	0	2	3
Temel kavramlar, sayı sistemleri, bölme ve bölünebilme kuralları, rasyonel sayılar, üslü sayılar, denklem sistemleri, sayı ve kesir problemleri, yaş problemleri.					
ÇÇG 231	Sosyal Psikoloji	2	0	2	3
Dersin İçeriği İnsan ve toplum hayatına sosyolojik ve psikolojik yaklaşımlar, toplum ve kültürle şahsiyet arasındaki ilişki- tarih ve biyografi arasındaki ilişki, sosyal yapı, sosyal kurum, sosyal rol ve sosyal statü, sosyal tabakalaşma ve sosyal hareketlilik, toplum, kültür, aile ve okulun sosyalizasyon süreciyle ilişkisi, Türk toplumunun değişmesi, modernleşmesi, sanayileşmesi, kalkınması, demokratikleşmesi ve batılılaşması süreçlerinin Türk eğitim sistemine etkileri. 					
ÇÇG203	Çocuk ve Drama	2	2	3	4
Okul öncesi eğitimde drama, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitiminin rolü, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, Okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, Hareket çalışmaları, Hareket çalışmalarını uygulama, Pantomim etkinliği, Pantomim etkinliğini uygulama, Rol oynama etkinliği, Rol oynama etkinliğini uygulama, Doğaçlama etkinliği, Doğaçlama etkinliğini uygulama, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği, Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulama..					
ÇÇG205	Çocuk ve Oyun	3	0	3	4
Çocuk gelişiminde önemli bir yere sahip oyunun, temel kavramları ve oyunun çocuğun gelişimine etkisi hakkında bilgi sahibi olmak. Oyunun sınıflandırmaları, evreleri, türleri hakkında farkındalık kazanmak.					
ÇÇG207	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-I	2	4	4	5
Aylık planı izleme, Günlük Plan Hazırlama, Günlük Plan hazırlama ve uygulama, Türkçe Etkinliği Planlama, Türkçe Etkinliği Uygulama, Drama etkinliği planlama ve uygulama, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama, Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama, Müzik Etkinliklerini Planlama, Müzik Etkinliklerini Uygulama, Bütünleştirilmiş etkinlikler planlama ve uygulama.					
ÇÇG209	Çocuklarda Bilim ve Teknoloji	2	0	2	3
Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları					
ÇÇG217	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	3	0	3	4
Yaratıcılık ve Sanat ,Yaratıcılığı geliştirici Etkinler ,görsel sanatlar,dramatik sanatlar,dans ve hareket sanatları,sanatsal ve kültürel gezi etkinlikleri,müzik etkinlikleri,yaratıcı bilim etkinlikleri ve yaratıcı dil etkinlikleri uygulama					
4. Yarıyıl					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
ÇÇG210	Çocuk Beslenmesi	2	0	2	3
Beslenme, Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, Besin hazırlama, pişirme, saklama ve sunum, Farklı zaman dilimlerinde beslenme, Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Hasta çocuk beslenmesi, Gelişim dönemlerine göre beslenme, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek					
ÇÇG214	Kalite Yönetim Sistemleri	2	0	2	3
ofis ortamında İnternet, bilgisayar, plan, talimat, standart örnekleri, denetim formları, iş-işlem standartları vb. kullanarak standart ve kalite ölçütlerini kullanabilecek/belirleyebilecektir.					
ÇÇG218	Web Tasarım	2	0	2	3

Dr. Öğr. Üyesi Cansev OKUTKAN
Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Başkanı



Yalova Üniversitesi
Çınarcık Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü /
Çocuk Gelişimi

Temel HTML yapıları,HTML5,CSS,CSS3, JavaScript Kavramları					
ÇÇG220	Seminer	2	0	2	3
Bilimsel araştırmanın önemi, Araştırma konusu belirleme, Araştırmanın planlanması, Kaynak taraması, Araştırma süreci, Araştırma sonucunun raporlaştırılması, Sunum, Tartışma, Değerlendirme					
ÇÇG222	Sanat Etkinliklerini İzleme	2	0	2	3
Dersin İçeriği : Sanat, Sanatın tarihsel gelişimi , Sanat Dalları , Sanat Etkinliğini İzlemek, Sanat Etkinliğini Değerlendirmek, Sanat Etkinliği ile İlgili Sunum Yapmak					
ÇÇG224	Mesleki İngilizce II	2	0	2	3
Okul öncesi eğitim terminolojisi ve teknik terimler. Çocuk gelişimi terminolojisi ve teknik terimler.					
ÇÇG228	Matematik	2	0	2	3
Temel kavramlar, sayı sistemleri, bölme ve bölünebilme kuralları, rasyonel sayılar, üslü sayılar, denklem sistemleri, sayı ve kesir problemleri, yaş problemleri.					
ÇÇG230	Çocuk Beden Eğitimi	1	1	2	3
Çocukta motor gelişimi, beden eğitiminin gelişim alanlarına katkısı, ev ve okul ortamında uygulanabilen egzersiz programları hazırlama ve uygulama konularını kapsamaktadır.					
ÇÇG232	Aile Eğitimi	2	0	2	3
1. Anne-Baba eğitiminin toplumsal ve bireysel yararını fark edebilme 2. Okulöncesi eğitimde ailenin rolünü açıklayabilme 3. Ailenin Türk toplumu için öneminin bilincinde olma 4. Yetişkin eğitimi, yetişkin öğrenmesinin önemini açıklayabilme 5. Aile katılımının okul öncesi yıllarındaki önemini açıklayabilme 6. Türkiye deki okul öncesi çocukluk dönemine yönelik anne-baba programlarının bilgisine sahip olma 					
ÇÇG234	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	1	2	3
Çeşitli sivil toplum kuruluşları ve kurumlarla işbirliği içinde, toplumun her kesimine hitap edebilecek etkili çalışmalar planlamak ve toplum gelişimine katkıda bulunmak.					
ÇÇG 226	Çocuk Sosyolojisi	2	0	2	3
Dersin İçeriği: İnsan ve toplum hayatına sosyolojik ve psikolojik yaklaşımlar, toplum ve kültürle şahsiyet arasındaki ilişki- tarih ve biyografi arasındaki ilişki, sosyal yapı, sosyal kurum, sosyal rol ve sosyal statü, sosyal tabakalaşma ve sosyal hareketlilik, toplum, kültür, aile ve okulun sosyalizasyon süreciyle ilişkisi, Türk toplumunun değişmesi, modernleşmesi, sanayileşmesi, kalkınması, demokratikleşmesi ve batılılaşması süreçlerinin Türk eğitim sistemine etkileri. 					
ÇÇG216	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	2	3
Derste bilimsel araştırma, araştırmanın basamakları, temel kavramlar, yöntem bilimdeki yaklaşımlar, veri toplama teknikleri ile araştırmanın raporlaştırılmasına ilişkin bilgiler verilmektedir.					
ÇÇG204	Çocuk Edebiyatı ve Medya	2	0	2	3
Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, Basılı yayınların özellikleri, Görsel yayınların özellikleri, Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, Basılı yayınların değerlendirilmesi, Görsel yayınların değerlendirilmesi, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, Çocuk edebiyatı eserleri, Basılı medya yayınları, Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak					
ÇÇG206	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	0	2	3
Sağlıklı çocuğu tanımak, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, Aşılar ve serumlar					
ÇÇG208	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II	2	4	4	5
Yıllık Planı İzleme, Günlük Plan Hazırlama, Günlük Plan Uygulama, Serbest Zaman Etkinliği Planlama, Serbest Zaman Etkinliği Uygulama, Türkçe Dil Etkinliği Planlama, Türkçe Dil Etkinliği Uygulama, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama, Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama, Müzik Etkinliklerini Planlama, Müzik Etkinliklerini Uygulama.					
ÇÇG212	Staj	0	0	0	8
Bir yıllık eğitim süreci sonrasında almış oldukları teorik dersleri temel alarak staj yaptıkları kurumun ve çocukların özelliklerine göre eğitim planı hazırlayıp, uygulayabilecekleridir					
ÇÇG232	Aile Eğitimi	2	0	2	3
1. Anne-Baba eğitiminin toplumsal ve bireysel yararını fark edebilme 2. Okulöncesi eğitimde ailenin rolünü açıklayabilme 3. Ailenin Türk toplumu için öneminin bilincinde olma 4. Yetişkin eğitimi, yetişkin öğrenmesinin önemini açıklayabilme 5. Aile katılımının okul öncesi yıllarındaki önemini açıklayabilme 6. Türkiye deki okul öncesi çocukluk dönemine yönelik anne-baba programlarının bilgisine sahip olma 					

Dr. Öğr. Üyesi Cansev OKUTKAN
Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Başkanı